

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов" по философии
наименование олимпиады

по философии
профиль олимпиады

Бальбердика Александра Сергеевича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«14» марта 2026 года

Подпись участника
[Подпись]

исходник 1 Задача м.

По горизонтали:

2 - ~~дидея~~ антикосмизм

4 - феномен

5 - искусство

7 - идеализм

10 - интуиция

12 - социализм

13 - ~~интерпретация~~ интерпретация

14 - описание

15 - гедонизм

По вертикали:

1 - антропоцентризм

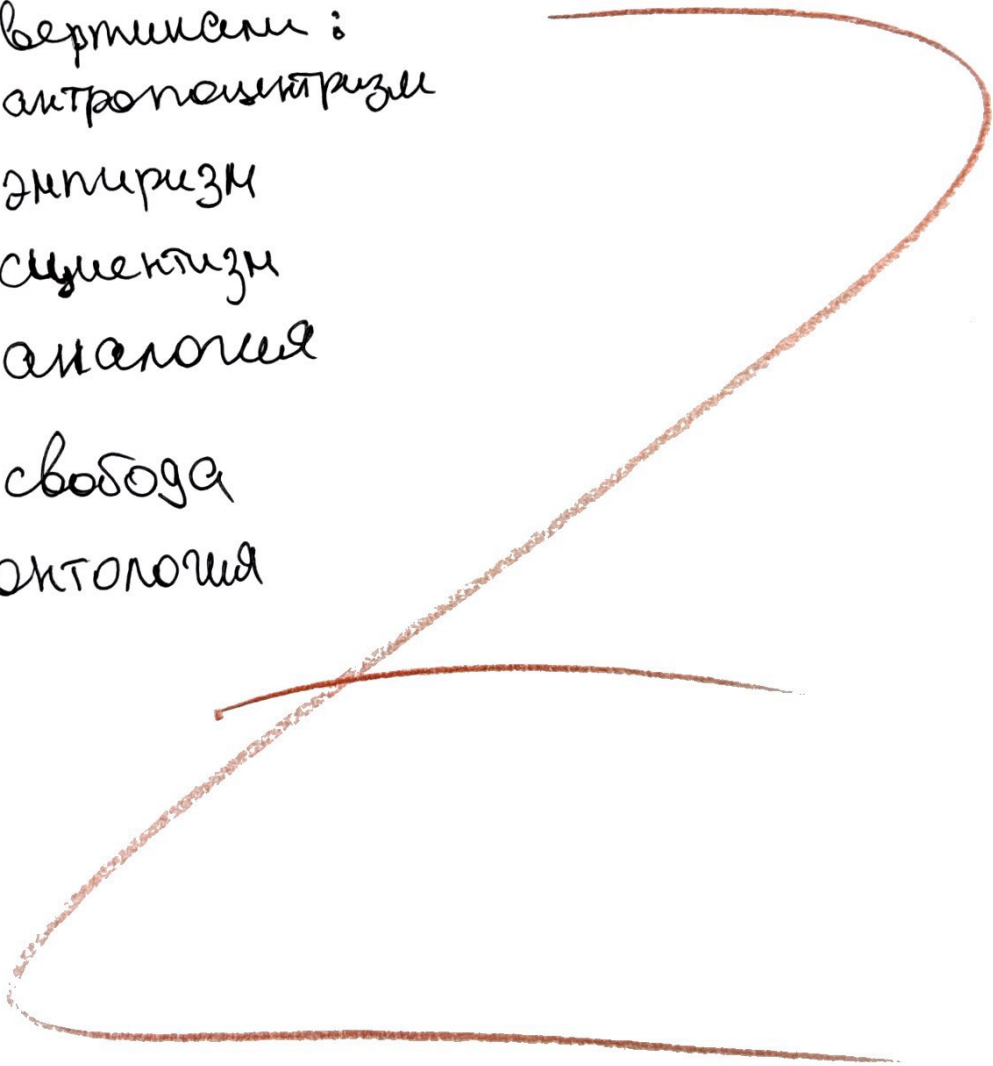
3 - эмпиризм

6 - символизм

8 - аналогия

9 - свобода

11 - онтология



Учебник 2

Задача №2

Понятие "общество" не имеет точного определения и каждый пытается его осмыслить по своему. Под обществом может пониматься любая социальная группа с общими целями и интересами, например, общество любителей рыболовства и в данном случае это "общество" можно заменить на клуб, группа, но данное толкование скорее более субъективное и правовое. Там же под "обществом" понимают все человечество, всех людей, но определение "общества", как формы социальной группы, которая проживает на определенной территории, имеет управленческий аппарат, имеет институты власти, культуры и связано общей культурой более точное и похожее на понимание автора отрывка. Из этого отрывка можно понять, что во-первых общество - это совокупность людей, но не просто совокупность людей, а во-первых имеющая общую культуру, связанное с общей промышленной, духовную культуру, в которой мы живем с группами в некоем последнем единстве", во-вторых это организация, имеющая человеческие институты и ресурсы, позволяющая поддерживать жизнедеятельность людей общества. В третьих, организационный аппарат управления, государственными структурами, которые способны поддержать и поддерживать взаимодействие

история 3

методу мышления и мышлению со целостностью, то есть защита от войны, чрезвычайных ситуаций. В-четвертых, это совокупность проживающих на определенной территории и людей, в которой могут взаимодействовать друг с другом и идентифицировать своих от чужих, которые не относятся к данному обществу. Но стоит подчеркнуть, что общество - это не всегда государство, так индейское племя, община не является государством, в современном понимании, но оно является обществом, так у них есть власть - аппарат управления, есть общие обычаи, ритуалы, верования, общие культуры, есть общее хозяйство, многочисленные институты, есть определенные ~~интерпретационные~~ способы и идентифицирующие члены своего племени от чужих другого. То есть общество должно

обладать следующими чертами: общие культуры, аппарат управления, многочисленные институты, самосознание и способы воспроизводства

Многие философы по-разному понимают приемы и основания создания общества, но их все можно разделить на два течения: первое - естественное происходящее общества (Аристотель, Спенсер и другие) и второе - искусственное.

История 4

прихождению общества (Тобде, Витторель, Мансур Дудсон). Но оба подхода подразумевают, что общество существует для поддержания жизнедеятельности и безопасности людей, для раскрытия их способностей и потенциала.

По мнению автора человек существует в обществе, потому что он не может по своему существу своему мыслить иначе, как в качестве члена общества... Человек всю свою жизнь контактирует с людьми, взаимодействует и является продуктом общества, то есть общество посредством общения с индивидами, с его я, преобразует, формирует его. Автор показывает это на примере семьи, которые и являются наиболее яркими общеполовыми существами, которые создавали общество посредством общения с ним и потому в той мере, в деятельности семьи будет раскрываться реальность, которая является основой для всего общества, реальность которой привнесла это общество индивидуальную семью.

Общество играет определяющую роль в существовании и формировании индивида, так как все знания, традиции, навыки индивид получает от общества. Индивид пользуется языком,

истовым б
 которое создало общество, пользуется книжки,
 произведенными искусства и множеством
 дружными вещами, которые являются
 продуктами многих поколений.
 Индивид не может стать личностью
 без общества, он не может сам ~~создать~~
 получить все знания, даже если он будет
~~жить~~ ~~сам~~ ~~однажды~~ ~~жить~~ ~~сам~~ ~~однажды~~ ~~жить~~ ~~сам~~ ~~однажды~~
 знает, так как он не ~~будет~~ ~~знать~~
 свою индивидуальность, поэтому
 человек вне общества или животного
 или сверхчеловека, пользуясь словами
 Аристотеля. Только в обществе человек
 может стать человеком, личность и
 развить свои природные способности на
 базе знаний общества. Внешнее общество
 на индивиду можно посмотреть на примере
 того, что некоторые люди из разных обществ
 стремятся познакомиться друг друга, не в плане
 языка, а в плане того, что у них
 разные ценности, нормы, разное
 мировоззрение, так или они
 являются продуктами разрыв
 общества, что говорит о том, что
 человек будет даже меньше, все равно
 будет жить ^{по} ~~следую~~ нормам, которые
 он приобрел во время общения с людьми.
 нормы морали, нормы права, обычаи и
 традиции, в обществе он может

их ^{чуждым} поведением, но опять они будут изменены на основании общения с людьми.

Общение играет важную роль в жизни человека. Так благодаря общению человек знакомится с устройством общества, с ~~его~~ ^{его} правами и обязанностями, с манерами поведения и ~~т.д.~~ Важную роль играет также люди, с которыми ~~он~~ ^{он} общается человек, ведь в процессе общения ты сам или иначе усваиваешь или запоминаешь манеры поведения, его ~~вид~~ точку зрения, взгляды на мир и впоследствии будешь повторять их и использовать в общении.

В процессе общения формируется мировоззрение индивида, которое будет играть определяющую роль в жизни человека, например какую он выберет профессию, где будет жить и так далее. Если человек находится в среде, то формируются традиции, есть набор привычек, норм, которые индивид усваивает, а потом применяет их в практике. И что важно, традиция - исторична, индивидуальна и ~~нельзя~~ не осознается индивидом, это подчеркивает, что у каждого своя традиция ~~и индивидуальна~~ - единичная

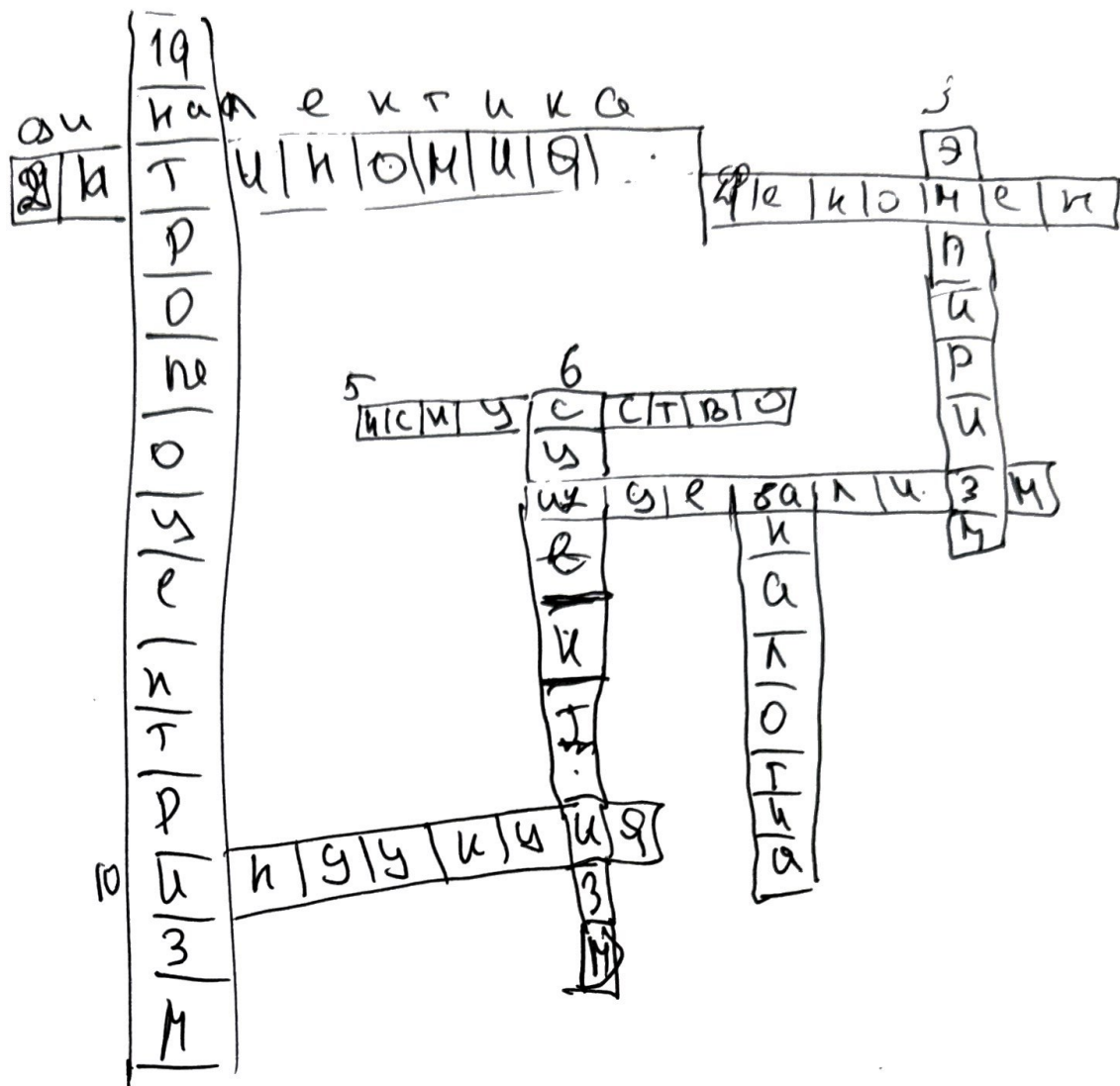
Читовик 6

~~человек~~ у человека, тивучую в обществе -
 зенной семье, в диалогической среде
 тивуче будет один, а у человека,
 тивуче в трущобах и буквально
 выживающего гадитус будет грубо,
 то есть уфр эти губит люди разные
 круг общения, разные люди, которые
 их окружают, ~~это~~ и подсказка
 с ними и которые влияют на
 будущее этого человека, на его
 дальнейший образ жизни и даже
 на положение индивида в обществе,
 поэтому общение очень важно
 для ~~его~~ последующей жизни
 человека в обществе.

Человек не может жить вне
 общества, все равно во сколько
 окружающих люди, иначе он просто
 не сможет выжить или сойдет
 с ума, так как человеку необходимо
 общение с себе подобными, ощущение
 чувства общности и единства,
 ведь человек - биосоциальное
 существо и социальное некуда
 нельзя ~~идти~~ убраться, оно будет
 вылезать на поверхность и не давать
~~человеку~~ быть человеком, без
 социального - он животное.

Установки 4

Черновик 1



Черновики 2

акт коллеж
гид лек тима

4 - - - - н и а

12 - 0 - - - -

⑤ искусство

13

⑦ и де сим физ

14

0

⑩ индукция

6 - 2

15 результат

по вершинам

① сентропозитивизм

② диптириси

③ элементаризм

8 а

9 - свобода

попытка

13 и и т е р н р е т а у к я
и е р к а л и

14 - - - - 0 - - - -
н и с а и и е
р а у и о к а л и з | н

